

מועצה מקומית מבשרת ציון



מועצה מקומית מבשרת

הנדון: מכרז פומבי מס' 31/2025 למתן שירותי פיתוח, קידום וליווי פדגוגי ובניית זהות פדגוגית לבית

הספר "היובל" – חטיבת ביניים מבשרת ציון

פרוטוקול מענה לשאלות הבהרה מס' 1 מיום 15/10/25

1. יש לצרף פרוטוקול זה כשהוא חתום על ידי המציע למסמכי ההצעה במכרז.
2. כל מקום שבו נרשם כי בקשת הבהרה מתקבלת או כי חל שינוי בנוסח הסעיף במסמכי המכרז, יקראו את מסמכי המכרז כאילו הוחל בהם השינוי.
3. מצ"ב טבלאות ניקוד נספח 9
4. מועד הגשת ההצעות במכרז **נדחה ליום 30/10/2025** – שעת הגשת ההצעות אופן הגשתן ומיקום הגשתן ללא שינוי.

מס"ד	עמוד+סעיף	שאלה	מענה המועצה
1	סעיף 14 עמודים 4-5	בסעיף 14 "עיקרי ההתקשרות" פורטו השירותים אותם המועצה מבקשת לקבל מהמציע וניתן לאבחן אותם על פי ארבעה סוגים: <ul style="list-style-type: none">• ליווי שעתי• פיתוח מקצועי• סדנאות ותוכניות חינוכיות/חברתיות• תחומי טכנולוגיה ומיתוג. אופי השירותים הללו שונה מבחינת מבנה העלויות (למשל: הכשרות או סדנאות אינן ניתנות למדידה במודל שעתי טהור). הצעת המחיר כפי שנוסחה במסמכי המכרז מתייחסת להנחה/הוספה ממחיר שעה בלבד,	הבקשה לשינוי מודל התמורה נדחית. המציע יתבקש להעריך את היקפי השעות הנדרשות גם עבור מרכיבי תכניות וסדנאות ואולם במקרים בהם כחלק מתכנית הליווי, יוחלט על שילוב תכנית ייחודית הדורשת השקעה נוספת כגון: ציוד ועזרים מיוחדים, הרשות תהיה רשאית לסייע ברכישתם.

	ואינה מאפשרת תמחור נכון ושקוף לכלל השירותים. האם ניתן להבהיר כיצד מבקשת המועצה להתייחס לכך, והאם יתאפשר תמחור דיפרנציאלי לפי סוג השירות?		
הדרישה להצגת מוסד חינוכי בממד טיפוח מבין בתי הספר אותם ליווה המציע – הוסרה.	נבקש הבהרה האם ניתן להציג את עשירון בית הספר במקום מדד טיפוח?	17.3 עמוד 6	2
הכוונה לשלוש שנים מלאות ועל כן תשפ"ג- תשפ"ה	נבקש הבהרה לעניין 3 שנים – האם הכוונה היא לבית ספר שהחל את פעילותו ברשת בשנת הלימודים תשפ"ד וזו השנה השלישית ברשת? (תשפ"ד, תשפ"ה, תשפ"ו)	17.3 עמוד 6	3
מצ"ב	יש לתקן את העמודים של הטבלאות, לעמידה בתנאי הסף והאיכות בנספח 9. רואים רק חצי טבלה	20.3 וכן נספח 9 עמוד 8 עמודים 25-26	4
מצ"ב	יש לתקן את העמודים של הטבלאות, לעמידה בתנאי הסף והאיכות בנספח 9. רואים רק חצי טבלה	20.4 וכן נספח 9 עמודים 26-27	5
ראו פירוט בטבלאות נספח 9, הצגת פירוט התכניות לפי הענין הדרוש אסמכתאות בכל טבלה	לאילו מסמכים מתכוון עורך המכרז?	20.10 עמוד 8	6
במסגרת חוברת ההצעה. בנספח 9 – פירוט תכניות, מקומות בהן בוצעו וכו' כמפורט בטבלאות	ניקוד האיכות -האם עלינו להציג את סעיפים אלו בחוברת ההצעה שתוגש או רק בריאיון עצמו?	סעיף 37.2.2 – 37.2.3 עמודים 11 - 12	7
הבקשה מתקבלת. הכוונה למספר מוסדות מעל לתנאי הסף אשר כולל גם ניסיון כגורם מפעיל לפי חוזר המנכ"ל	יש להוסיף שליווי פדגוגי הכוונה גם לניהול והפעלת בתי ספר מכוח נוהל העברת בעלות על בתי ספר	37.2.1 עמוד 11	8

<p>הבקשה מתקבלת . הסעיפים יתוקנו כך שבמקום סך 138 ₪ יירשם 220 ₪</p>	<p>על פי תעריפי נש"מ :</p> <p>יועץ בעל תואר שני עם עד 7 שנות ניסיון – 151 ₪ לשעה.</p> <p>יועץ בעל תואר שני עם ניסיון מעל 7 שנים – 290 ₪ לשעה.</p> <p>רוב בעלי התפקידים במציע המיועדים למתן השירותים במסגרת המכרז עונים בפועל על ההגדרה השנייה – בעלי תואר שני עם ניסיון רב (מעל 7 שנים). דרישה זו עולה בקנה אחד גם עם דרישות המועצה עצמה, המחייבות העסקת בעלי ותק, מומחיות ויכולת מוכחת להוביל שינויים מערכתיים משמעותיים.</p> <p>בהתאם לכך, המחיר ההתחלתי שנקבע במכרז נמוך מהתעריף המרבי בנש"מ, ועליו עוד נדרשת מתן הנחה נוספת. מצב זה יוצר פער משמעותי בין העלות הנדרשת בפועל להעסקת אנשי מקצוע מנוסים לבין תקרת התמחור האפשרית על פי המכרז.</p> <p>נבקש מהמועצה לתקן את הצעת המחיר כך שיינתן משקל גם לבעלי תפקידים העומדים בקריטריונים הגבוהים של נש"מ.</p>	<p>38.1 – 38.2 עמוד 12</p>	<p>9</p>
--	---	--------------------------------------	----------

<p>הבקשה מתקבלת מועד הגשת ההצעות במכרז נדחה ליום 30/10/2025. שאר תנאי המכרז לענין אופן, מיקום ושעת ההגשה במכרז נותרו ללא שינוי.</p>	<p align="center"><u>דחיית המועד להגשת מסמכי המכרז</u></p> <p>המכרז דן הינו מכרז מורכב, בו נדרשים המציעים לגבש להכין ולהציג תכנית רעיונית למתן שירותי המכרז בתחומים השונים, וכן נדרשים להציג את נסיונם בתחומים הפדגוגיים השונים.</p> <p>עבודת הגיבוש ההכנה והעריכה של הצעה מיטבית במכרז זה, מחייבת פרק זמן סביר.</p> <p align="center">פרק הזמן שניתן עד ההגשה אינו סביר.</p> <p>המכרז פורסם ב-9.9; המועד האחרון להגשת שאלות הבהרה הינו 15.9; ומועד ההגשה נקבע לתאריך 29.9.2025. כידוע, תנאי המכרז מתגבשים סופית לאחר שאלות הבהרה. יודגש כי במכרז דן נדרשות הבהרות מהותיות, לרבות הבהרות לגבי התכנים שיש להגיש ופורמט ההגשה, כך שניתן יהיה לגשת לעריכת המכרז רק לאחר קבלת תשובות הבהרה. תשובות לשאלות הבהרה תימסרנה לכל המוקדם ב-17.9, כך שבשים לב לסופי השבוע לראש השנה, עומדים לרשות המציעים ממועד קבלת תשובות הבהרה שלושה ימים בלבד להכנת הצעה – פרק זמן בלתי סביר בעליל להכנת הצעה מיטבית במכרז זה.</p> <p>לפיכך, ובשים לב לעיתוי חגי תשרי, מתבקש להאריך את המועד להגשת ההצעה עד לתאריך 21.10.2025 (שבוע לאחר חופשת סוכות).</p>	<p align="center">כללי</p>	<p align="center">10</p>
<p>הבקשה מתקבלת חלקית כך שהדרישה להצגת ניסיון בלווי פדגוגי למוסד חינוך בממד טיפוח 1-4 יורדת מהדרישות.</p>	<p>1. המכרז דן הינו מכרז למתן שירותי "פיתוח, קידום וליווי פדגוגי, ובניית זהות פדגוגית לחט"ב היוכל".</p> <p>2. עם זאת, תנאי הסף הנ"ל, מחמירים בהרבה מהנדרש, בשים לב</p>	<p align="center">ע' 5-6</p> <p align="center">סעיפים:</p>	<p align="center">11</p>

<p>הדרישה להצגת ניסיון בליווי פדגוגי בבית ספר צומח אחד לפחות נותרת בעינה.</p>	<p>לתכלית המכרז ותנאי הסף, ויוצרים מסננת דקה מדי, אשר מצמצמת עד מאוד את מעגל המשתתפים במכרז, עד כדי שייתכן כי יש רק גורם אחד (ולכל היותר שניים), אשר יכולים לעמוד בתנאי הסף.</p> <p>3. כידוע, על תנאי הסף שנקבעים במכרז לשרת תכלית לגיטימית, כאשר על תנאי הסף "להיות סביר ולשרת תחרות הוגנת בתנאי שוויון", ולעמוד בדרישת המידתיות [עת"מ 30954-07-10 ריחאן נ' יפה נוף-תחבורה תשתיות ובניה בע"מ (פורסם בנבו, 26.7.2010)]. תנאי סף מחמיר שלא לצורך, פוגע בעיקרון השוויון, והינו בלתי חוקי.</p> <p>4. בענייננו, שירותי הפיתוח, הליווי והקידום הפדגוגי מושא מכרז זה, הינם שירותים הניתנים באופן שגרתי לבתי ספר על יסודיים במשך כל תקופת הפעלתם – הן בשלב ההצמחה והן לאחריו, לרבות במסגרת הפעלת בתי ספר בהתאם לנוהל בחירת גורם מפעיל.</p> <p>5. בהתאם, הניסיון הנדרש מהמשתתפים הוא ניסיון בליווי בתי ספר על יסודיים, כפי שפורט בסעיפים 8,9 ו-14 למכרז זה.</p> <p>6. דא עקא, במכרז דנן נקבעו תנאי סף מחמירים ובלתי ענייניים, החורגים במידה ניכרת מהנדרש לשם בחינת הניסיון הנדרש כתנאי סף במכרז זה לשירותי ליווי פדגוגי.</p> <p>7. לפי תנאי הסף הנ"ל, כדי להשתתף במכרז זה, לא די בניסיון במתן שירותי "ליווי פדגוגי בדומה למבוקש במכרז...", אלא יש להוכיח ניסיון בחמישה בתי ספר, כאשר בשני בתי ספר לפחות הליווי נעשה בתקופת הצמחת בית הספר מחט"ב לבי"ס שש-שנתי. ובכך לא סגי, סעיף 17.3 קובע כי לפחות אחד משני בתי הספר שבהם הליווי נעשה בתקופת ההצמחה, הוא בית ספר באשכול טיפוח 1-4.</p>	<p>17.2,17.3 17.4.3.1</p>	
---	--	-------------------------------	--

	<p>8. על פני הדברים, נראה כי מדובר בתנאי שאינו עומד בהוראות הדין. תחילה, חוק חובת מכרזים קובע כי עורך מכרז המבקש לקבוע דרישות מחמירות יותר מהקבועות בתוספת לחוק, צריך ליתן לכך הנמקה מיוחדת במסמכי המכרז [ולעניין תחולת הוראה זו גם על מכרזים של רשויות מקומיות – ראו: עת"מ (מנהלי נצרת) 1050-12 ביצורית בע"מ נ' מועצה מקומית כפר-כנא (נבו 11.3.2013)]. בענייננו, סעיף 2 לתוספת קובע כי לא ניתן לקבוע, ללא הנמקה מיוחדת, דרישה המחמירה על דרישה לפיה "<u>המציע ביצע עבודה אחת קודמת</u> בהיקף כספי או כמותי השווה להיקף העבודה שבמכרז, או כי המציע ביצע <u>עד שלוש עבודות קודמות</u>, שההיקף הכספי או הכמותי של כל אחת מהן שווה למחצית ההיקף כאמור של העבודה שבמכרז". ברור לחלוטין שדרישה לניסיון של חמש עבודות קודמות, מחמירה בהרבה על פי המותר, לא כל שכן כאשר היא מלווה במגבלות נוספות. חרף זאת, אין הנמקה מיוחדת במסמכי המכרז, ודי בכך כדי להצדיק את שינוי תנאי הסף.</p> <p>9. מעבר לכך, גם לגוף הדברים, קיים קושי עם הדרישות האמורות. כאמור לעיל, שירותים כאמור ניתנים בבתי ספר על יסודיים לאורך כל תקופות הפעלתם, ובכל אשכולות הטיפוח. עיתוי הליווי או אשכול הטיפוח, אינם הופכים מציע בעל ניסיון בשירותי ליווי <u>בדומה</u> לנדרש במכרז, למציע שבכלל אינו <u>כשיר</u>, להשתתף במכרז לשירותי ליווי פדגוגי כאמור.</p> <p>10. מקור נוסף ממנו ניתן ללמוד עד כמה דרישת הסף מצמצמת ובלתי עניינית, הוא נוהל בחירת גורם מפעיל, החל על מכרזים להפעלת בית ספר, בהם המרכיב העיקרי הוא ליווי פדגוגי. הנוהל, אשר מאמץ את אמות המידה של חוק חובת מכרזים, קובע כי במכרז להפעלת</p>		
--	---	--	--

	<p>בית ספר אחד – לרבות בית ספר צומח – די בניסיון בהפעלת מוסד על יסודי אחד. זאת, גם במכרזים להפעלת בתי ספר צומחים, וגם במכרזים בבתי ספר באשכול טיפוח כזה או אחר.</p> <p>11. אין זה סביר ואין זה הגיוני, שגוף אשר כשיר להשתתף במכרז להפעלת בית ספר שש-שנתי צומח שבמסגרתו הוא נותן לבית הספר ליווי פדגוגי ושירותים בהיקף נרחב פי כמה וכמה מהמבוקש במכרז דנן, ואשר מפעיל בתי ספר מכח מכרזים כאמור ומספק להם את השירותים מושא המכרז דנן, לא יוכל להשתתף במכרז דנן.</p> <p>12. זאת ועוד: מספר המכרזים שפורסמו במהלך שמונה השנים האחרונות לבתי ספר צומחים מועט (מכרזים בודדים), ואת מספר המכרזים להפעלת בתי ספר/לליווי פדגוגי בבתי ספר באשכול טיפוח 1-4, במהלך שמונה השנים האחרונות, ניתן למנות על פחות מאצבעות כף יד אחת. שכן רשויות כאמור מצמיחות ומפעילות את בתי הספר העל יסודיים בעצמן. לכן, קיימת אפשרות קלושה עד אפסית שיימצאו יותר ממשותף אחד או שניים אשר עומדים בתנאי סף זה, ומאידך, מועמדים ראויים וכשירים אחרים אפילו לא יוכלו להשתתף במכרז. גם עובדה זו מלמדת על הקשיים הרבים בקביעת תנאי הסף [ראו: עת"מ (מרכז) 21291-12-10 מוניות כפיר באר יעקב בע"מ נ' מדינת ישראל (פורסם בנבו, 01.12.2011)].</p> <p>13. כל הנימוקים שנאמרו לעיל לעניין ניסיון המציע, רלוונטיים גם לניסיון המלווה הפדגוגי הצמוד לבית הספר, לגביו קובעת דרישת הסף ניסיון של שנתיים בהצמחת בית ספר.</p> <p>14. לפיכך נבקשכם לתקן את תנאי הסף כלהלן:</p>		
--	--	--	--

	<p>a. סעיף 17.2 – לבטל את דרישת הסף לפיה שירותי הליווי בשניים מבתי הספר ניתנו במהלך תקופת ההצמחה. בהתאם, תמחק גם הדרישה בסעיף 17.3 לניסיון בליווי בית ספר צומח באשכול 1-4.</p> <p>b. סעיף 17.4.3 – לבטל את תנאי הסף לפיו המלווה הצמוד חייב להיות בעל ניסיון של שנתיים בליווי בית ספר בהצמחה לחטיבה עליונה.</p>		
מצ"ב	<p>נראה כי טבלאות מס' 1-3 חתוכות כך שלא ניתן לראות את כל העמודות שיש למלא. כך למשל, לשם עמידה בתנאי הסף יש לציין גם את שנות הפעלה, אך אין עמודה שבה ניתן לציין את הפרטים. אנא העבירו עותק מתוקן של העמודים והטבלאות.</p>	ע' 24-25 נספח 9	12
בבית הספר תכניות שנרכשו במסגרת תכנית הגפ"ן המוסדית השנתית חלק מהתכניות הינן תוספתיות כגון: קרן רמון. כמו כן נרכשו הדרכות חיצוניות על ידי מדריכים למקצועות מתמטיקה, מדעים ושפה וכן שעות הדרכה למורי תקשוב בכיתת מופ"ת - ontop	<p>אילו תכניות של משרד החינוך מופעלות בבית הספר, ומחייבות תשומות של הנהלה ושל צוות המורים?</p>	כללי	13
השנה תתקיים בבית הספר תכנית מרום ריסטארט שתעניק ליווי פדגוגי ארגוני למוסד. מיקוד התכנית יהיה בקידום מצוינות, הגדלת המוביליות בין ההקבצות ועידוד תלמידים להתקדם בהישגים על מנת לעלות להקבצות גבוהות יותר כדי להצמיד אותם לקראת	<p>האם בבית הספר פועלת תכנית מרום? ככל שקיימת תכנית כאמור:</p> <p>1. במה ממוקדת תכנית מרום בחטיבת הביניים? שיפור הישגים / שיפור אקלים / תשתית ארגונית - פדגוגית / הובלת שינוי?</p> <p>2. בשנה"ל תשפ"ו מי השותפים שעמם עובדים? צוות הנהלה? צוות מורים? תלמידים?</p>	כללי – תכנית מרום	14

<p>התיכון ליחידות לימוד מוגברות . כמו כן תתמקד התכנית השנה בפיתוח מיומנויות לומד עצמאי בצורה רחבה יותר. היקף הליווי יעמוד על חצי יום פעמיים בחודש.</p>	<p>3. האם התכנית היא התכנית הרחבה ל-5 שנים או ל-3 שנים ? 4. בהתאם לסעיף 1 איזה ליווי מקבלים במסגרת התכנית, ומה היקף הליווי?</p>		
--	---	--	--